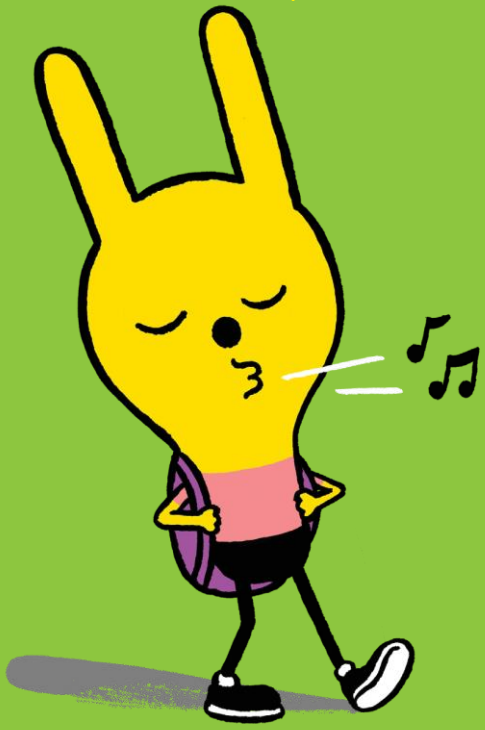
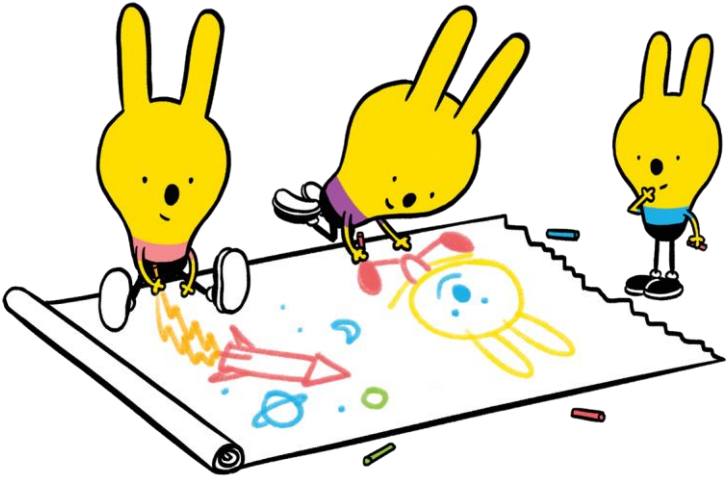
Regarde-moi! J’ai 18 mois!

Comment faire en sorte que chaque enfant profite avant ses cinq ans.



GEN 02 --18



Tout au long du présent document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination dans le but d'alléger le texte.

La maternelle est encore dans quelques années donc nous avons beaucoup de temps à apprendre ces habiletés pour la rentrée :

- ❑ M’habiller, avec un peu d’aide.
- ❑ Aller aux toilettes par moi-même.
- ❑ Ouvrir mes contenants de boîte à dîner.
- ❑ Demander de l’aide.
- ❑ Participer à tour de rôle avec mes amis et avec toi.
- ❑ Suivre des routines et des horaires.
- ❑ Écouter et suivre des directives.
- ❑ Comprendre des règles de sécurité de base.
- ❑ Être à l’aise d’essayer de nouvelles choses.
- ❑ Participer aux activités de groupe.
- ❑ Être curieux.
- ❑ Courir, attraper, jeter, sauter et culbuter.
- ❑ Vouloir aider.
- ❑ Peindre, dessiner, sculpter et construire des choses venant de mon imagination.

Bonjour adulte. Bienvenue dans mon cerveau.

Les cinq premières années de ma vie sont très importantes. C'est à ce moment que la grande partie de mon cerveau crée des connexions. Les scientistes disent qu'à partir du jour ou je suis né, des millions de neurones se sont mises à fabriquer des milliards de connexions. J'apprends tout le temps – à chaque moment de ma journée. J'apprends sur tout autour de moi mais c'est toi mon modèle le plus important.

TU es mon interprète, mon guide, mon protecteur, ma sécurité et la clé qui me permet de comprendre le monde qui m'entoure.

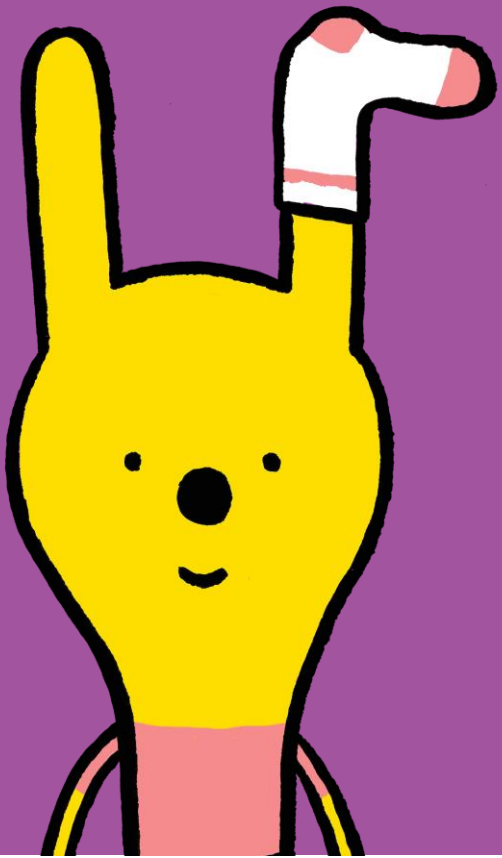
Voici votre guide.

Je suis en apprentissage constant, mais il y a certaines choses de base que je dois savoir faire très bien avant d'avoir mes cinq ans. Ce sont les **grandes premières** et je ne pourrai les atteindre qu'avec beaucoup d'aide.
VOTRE aide. Prenez le temps de lire au sujet des grandes premières et suivez quelques-unes de mes suggestions. Vous remarquerez qu'il s'agit surtout de jeux - ce n'est pas une coïncidence. Apprendre, ça devrait être amusant, non?

En atteignant mes 18 mois, je devrais pouvoir faire tout (et probablement plus) ce qu'il y a sur les pages suivantes.

Santé physique et bien-être

FAIRE



J’ai 18 mois et maintenant je peux :

- ❑ Marcher sans appui.
- ❑ Porter des objets et marcher en même temps.
- ❑ Faire des traits sur du papier avec un crayon.
- ❑ Empiler trois blocs l’un sur l’autre.

Commençons à :

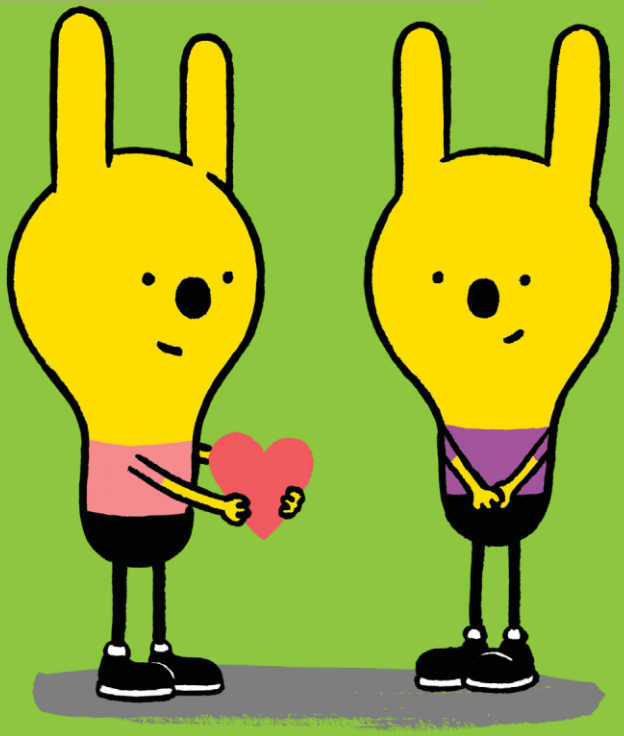
- ❑ Descendre l’escalier avec de l’aide.
- ❑ Boire et manger avec une tasse et une cuillère comme toi.
- ❑ Tourner les pages d’un livre.

Suis-moi!

- ❑ Emmène-moi dehors tous les jours; fournis moi les bulles, blocs et balles.
- ❑ Donne-moi des aliments à manger avec mes doigts en toute sécurité.
- ❑ À l’aide de ruban adhésif, fixe sur une table de grandes feuilles de papier et donne-moi des crayons non toxiques.
- ❑ Laisse-moi m’engager dans le jeu imprévisible, stimulant, flexible et amusant.
- ❑ Assemblons un goûter en enfilant des Cheerios sur un fil.

Compétence sociale

JOUER



J’aime :

- ❑ Jouer seul et aux côtés des autres.
- ❑ Montrer mon indépendance croissante.
- ❑ Suivre de simples directives.
- ❑ Explorer mon environnement.
- ❑ Comprendre que lorsque tu pars, tu vas revenir.

Commençons à :

- ❑ Identifier des émotions — même les émotions négatives.
- ❑ Fournir des occasions pour que je t’imite (p.ex. balayer, brosser les cheveux).
- ❑ Partager les accomplissements avec ceux que l’on aime.

Suis-moi — tu es mon meilleur ami!

- ❑ Reste proche mais permets-moi d’explorer.
- ❑ Permets-moi de jouer avec des animaux en peluche et des poupées.
- ❑ Établis des routines pour la journée.

Maturité émotive

RESSENTIR

Je n’ai que 18 mois!

- ❑ Je montre des comportements de défi et j’aime faire des choses moi-même.
- ❑ On peut me donner des choix.
- ❑ Je te laisse savoir comment je me sens à l’aide de gestes, de mots, de larmes et d’expressions du visage.

Travaillons à :

- ❑ Donner un nom à mes sentiments.
- ❑ Explorer de nouveaux endroits avec toi à mes côtés.
- ❑ Essayer de nouvelles choses par moi-même (S’il te plaît sois patient avec moi).

Tu peux aider!

- ❑ Serre-moi contre toi quand nous lisons des histoires ensemble.
- ❑ Établis des routines y compris une heure du coucher régulier — souviens-toi qu’il me faut encore entre 11 et 14 heures de sommeil!
- ❑ Descends à mon niveau; souris, ris et joue avec moi.
- ❑ Avertis-moi quand/si mes routines vont changer.
- ❑ Reste calme.

Le langage et le développement cognitif

APPRENDRE

Dès l'âge de 18 mois, je peux :

- ❑ Comprendre jusqu'à 250 mots.
- ❑ Utiliser des phrases simples.
- ❑ Suivre de simples directives verbales (à une étape).
- ❑ Répéter des mots entendus en conversation.

Commençons à :

- ❑ Nommer les objets que je montre du doigt.
- ❑ Dire bonjour et au revoir lorsque nous arrivons et partons.
- ❑ Pose-moi des questions auquelles je peux répondre.
- ❑ Aide-moi à identifier mes émotions.

Comment faisons-nous?

- ❑ Parle-moi pendant mes routines quotidiennes.
- ❑ Laisse-moi choisir les livres que nous lisons.
- ❑ Parle-moi, lis et chante pour moi.
- ❑ Fournis-moi de simples casse-tête de 3 à 4 pièces à poignée, des jouets à emboiter et de gros ballons pour que je puisse explorer.
- ❑ Jouons à faire semblant.
- ❑ AUCUN temps d'écran s'il vous plaît (télé, iPad, téléphone, ordinateur).

Capacité de communiquer et savoir général

S'EXPRIMER

J’ai 18 mois et je peux :

- ❑ Dire 8 mots ou plus.
- ❑ Utiliser des mots avec des sons en p, m, n, h, v et b.
- ❑ Commencer à classer les formes et les couleurs.
- ❑ Commencer à utiliser des mots pour interagir avec les autres.

Commençons à :

- ❑ Me donner des occasions de parler au sujet de mes expériences et de mes sentiments.
- ❑ Jouer près des autres dehors dans notre communauté.

S’il vous plaît :

- ❑ Montre-moi du doigt les parties du corps et nomme-les.
- ❑ Parle-moi de ce que tu fais.
- ❑ Chante des chansons comme *Le vieux McDonald.*
- ❑ Applaudis-moi quand j’essaie de faire des phrases plus longues avec de nouveaux mots.
- ❑ Dis-moi ce que tu voudrais que je fasse.

C’est tout un travail, mais je crois que tu es prêt!

Voici quelques tâches importantes :

- ❑ Fixe un examen de santé annuel avec notre médecin.
- ❑ Fais-moi visiter le dentiste dès mon premier anniversaire avec des examens réguliers selon ses recommandations.
- ❑ Assure-toi que tous mes vaccins sont à jour.
- ❑ Fais vérifier mes YEUX :
  - Entre 6 à 12 mois. (avant mon premier anniversaire)
  - Puis à 3 ans
  - Et à 5 ans avant l’entrée à l’école
- ❑ Fais vérifier mes OREILLES lorsque je suis bébé.
- ❑ Lisez à votre enfant *tous les jours* des 2 000 premiers jours de sa vie (et encore!).
- ❑ Visitez healthyparentshealthychildren.ca pour TOUT ce que vous devez savoir à partir de la grossesse. *(Ça pourrait vous sembler insurmontable mais concentrez-vous sur l’étape dans laquelle vous vous trouvez).*

Liens utiles :

Demeurez engagés et actifs à l'aide de ces liens :

Winnipeg.ca (cliquer sur «recréation») pour cours de natation et de conditionnement physique. **https://www.mblibraries.ca** pour livres gratuits et ressources en ligne à explorer. **littlefreelibrary.org/ourmap** pour obtenir des livres gratuits près de chez vous. **Manitobaparentzone.ca/index.fr.html** pour des informations utiles sur la grossesse, l'accouchement, être parent, etc. **parentsvouscomptez.ca** pour des ressources en différentes langues pour parents. **naitreetgrandir.com** pour apprendre d'avantage sur le développement de l'enfant. **developpement-langagier.fpfcb.bc.ca** pour un guide pour parents sur les milieux riches en matière de langage. **activeforlife.com/fr** pour des ressources pour parents et la communauté afin d'appuyer la littéracie physique. **www.lafpm.com** pour des ressources pour parents francophones du Manitoba.
http://www.gov.mb.ca/fs/childcare/index.fr.html pour un programme d'apprentissage et de garde des jeunes enfants.

À surveiller :

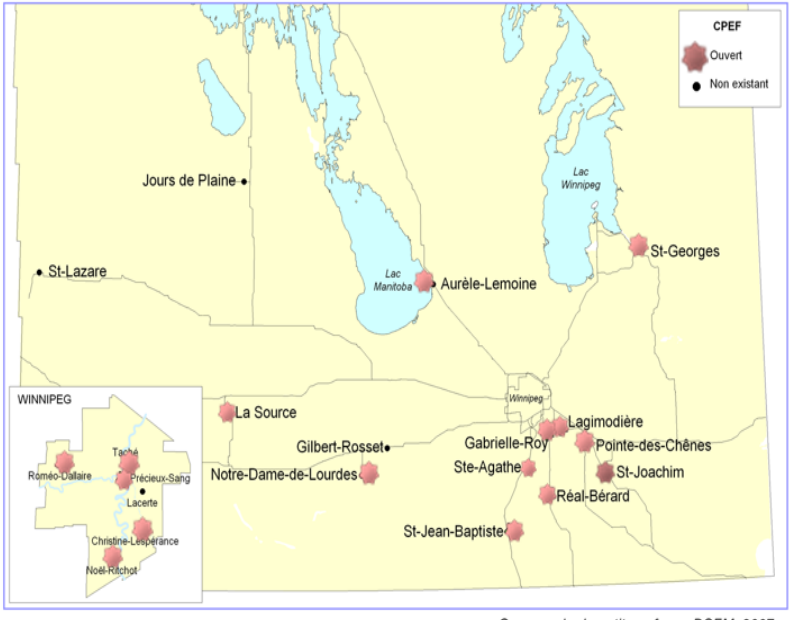
Consultez immédiatement votre médecin si vous voyez ~~un de~~ ces signes :

1) Pas de grands sourires, de contact des yeux ou d'interaction chaleureuse avant six mois,
2) Aucun babillage à tour de rôle,
3) Une régression de la parole ou d'habiletés.

Les Centres de la petite enfance et de la famille (CPEF) offrent des programmes et des services pour les enfants d'âge préscolaire et leur famille. C'est un endroit où les parents et les enfants âgés de 0 à 6 ans peuvent venir passer du temps ensemble. Nos services et programmes visent à répondre aux besoins des enfants francophones, dans toutes les dimensions de leur développement.

Les centres sont situés dans certaines écoles de la Division scolaire franco-manitobaine (DSFM), dans la Province du Manitoba. Voici une carte des communautés où l'on trouve un CPEF. www.cpefmb.org

CENTRE DE LA PETITE ENFANCE ET DE LA FAMILLE



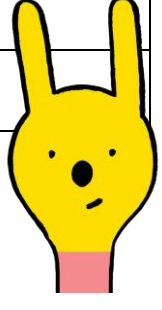
Coalitions parent/enfant au Manitoba

Il y a de nombreuses coalitions parent/enfant au Manitoba. Pour plus d'information vous pouvez visiter le site http://www.mbparentchild.com/

Voici les informations sur la Coalition francophone :
La Fédération des parents du Manitoba
2-622B, avenue Taché
Winnipeg, MB R2H 2B4
info@lafpm.com
www.lafpm.com et www.cpefmb.org

CPEF	adresse	courriel
Précieux-Sang	209, rue Kenny local 217 Winnipeg, MB R2H 2E5	precieuxsang@cpefmb.org
Gabrielle-Roy	310, chemin Lamoureux Ile-des Chênes, MB R0A 0T0	gabrielleroy@cpefmb.org
Réal-Bérard	377 rue Sabourin Saint-Pierre-Jolys,MB R0A 1V0	realberard@cpefmb.org
Saint-Jean-Baptiste	113, 2ième avenue Saint-Jean-Baptiste, MB R0G 2B0	stjean@cpefmb.org
Lagimodière	361, rue Senez, Lorette (Manitoba) R0A 0Y0	lagimodiere@cpefmb.org
Roméo-Dallaire	81 chemin Quail Ridge Winnipeg, MB R2Y 2A9	romeodallaire@cpefmb.org
Saint-Georges	14, Baie Caron Saint-Georges, MB ROE IVO	stgeorges@cpefmb.org

Saint-Joachim	29 baie Normandeau La Broquerie MB R0A 0W0	stjoachim@cpefmb.org
Notre-Dame	70, ave Notre-Dame ouest Notre-Dame-de-Lourdes MB R0G 1M0	notredame@cpefmb.org
Ste-Agathe	Case postale 40 310, ch Pembina Trails Ste-Agathe R0G 1Y0	steagathe@cpefmb.org
La Source	Case postale 240 T-120, ave St-Barbara MB Shilo R0K 2A0	lasource@cpefmb.org
Christine Lespérance	425, chemin John Forsyth Winnipeg MB R2N 4J3	christinelesperance@cpefmb.org
Noël-Ritchot	45, avenue de la Digue Saint-Norbert, MB R3V 1M7	noelritchot@cpefmb.org
Taché	744, rue Langevin Saint-Boniface MB R2H 2W7	tache@cpefmb.org
Pointe-des-chênes	90, chemin Aréna Sainte-Anne MB R5H 2E5	pointedeschenes@cpefmb.org
St-Laurent	446, chem, Veteran Memorial St-Laurent MB R0C 2S0	stlaurent@cpefmb.org
Bébés, parents et gazouillements	209, rue Kenny local 217 Winnipeg, MB R2H 2E5	bpg@cpefmb.org



«Si j’avais de l’influence sur la bonne fée qui est censée voir à tous les enfants, je lui demanderais d’accorder à chaque enfant un sens d’émerveillement si indestructible qu’il resterait tout au long de leur vie.»

– Rachel Carson

first2000days

Early Childhood Development Network

ecdcoalitions.org

2000days.ca

@First2000days

facebook.com/2000days

creation: juicecreative.ca art: kylemetcalf.com